

Streszczenie. Katecheza X. Ks. Wojciech Kućko. Dialog jedną z form ewangelizacyjnych ucznia-misjonarza.

Płaszczyzną realizowania dialogu jest przede wszystkim spotkanie osób lub grup społecznych, aby można było poznać wzajemne stanowiska, przyjrzeć się im z różnych stron, a następnie w duchu poszanowania godności każdej osoby prowadzić dojrzałą dyskusję w danym temacie. Warto także przywołać religijny aspekt dialogu, który może być odzwierciedleniem dialogu między osobami Trójcy Świętej i dialogu zbawienia, prowadzonego przez Boga z człowiekiem. Bóg rozpoczął dialog przez objawienie, na które oczekuje od człowieka odpowiedzi wiary.

Pismo Święte zawiera liczne opisy różnych dialogów Boga z człowiekiem oraz rozmów międzyludzkich. Szerzenie Ewangelii wiąże się z różnymi formami dialogu. Można mówić o dialogu wewnątrzkościelnym, dialogu ekumenicznym, dialogu z religiami pozachrześcijańskimi czy dialogu z niewierzącymi, a także o dialogu ze światem współczesnym. W misji ucznia-misjonarza ważne jest prowadzenie dialogu osobistego, od osoby do osoby, na co zwracał uwagę papież Franciszek w swojej programowej adhortacji apostolskiej *Evangelii gaudium*.

Kolejnym krokiem dialogu jest inkulturacja. Po przedstawieniu konkretnej osobie prawdy zbawczej, potrzebne jest jej wcielenie w rzeczywistość danego Kościoła partykularnego. Ważnym wymiarem ewangelizacji jest również dialog w rodzinie. Wymaga on jednak długiej i mozolnej praktyki. Sposób stawiania pytań, odpowiedzi, używany ton, czas i wiele innych czynników może uzależniać komunikację – podkreślał papież Franciszek w adhortacji: *Amoris laetitia*.

Istotnym wyzwaniem jest zatem budowanie „kultury spotkania”, by budować raczej „jedność w różnorodności”, a nie jednolitość za wszelką cenę. W tym względzie z pomocą przychodzą różne osiągnięcia współczesnych nauk o komunikacji, a także psychologia i antropologia kulturowa, dzięki którym szerzej i głębiej patrzymy na drugą osobę. Nie można jednak zapominać, że dialog musi odbywać się w prawdzie, zatem istotne jest to, o czym mówimy i jakie treści chcemy przekazać drugiemu człowiekowi. W dialogu mamy przekazywać najcenniejszą prawdę, wynikającą z kerygmatu- prawdę o Jezusie Chrystusie, który przyszedł na świat, umarł i zmartwychwstał, a człowieka

zaprasza do zbawczego dialogu, z którego rodzi się wiara i wynikające z niej nowe życie. Nawiązuje do tego w swoim nauczaniu także papież Leon XIV. Podkreśla, że doktryna katolicka może pomóc zbliżyć się do drugiego człowieka, do określenia jego sytuacji życiowej, postawienia w jej świetle zbawczej diagnozy i dobrania właściwych środków do działania.

By prowadzić owocny dialog, konieczne jest również sięgnięcie przez ucznia-misjonarza do Katechizmu Kościoła katolickiego, który może być owocnym narzędziem dialogu nie tylko dla osób wierzących, ale i w rozmowie z wątpiącymi, poszukującymi, nieznającymi prawdziwego nauczania katolickiego, a czerpiącymi swoją wiedzę o Kościele z mediów i pokretnych przekazów.